



ENBER UNIVERSITY

Sobre

A Ivy Enber Philosophy University é sediada na cidade de Orlando, na Flórida. A universidade tem como princípio básico fornecer uma educação de qualidade, com ética e com valores humanísticos, com um investimento justo aos seus alunos.

Com uma metodologia inovadora a Enber University é uma instituição a frente de seu tempo. Com uma infraestrutura e materiais acadêmicos 100% virtuais, a instituição permite que qualquer pessoa em qualquer lugar do mundo tenha acesso a uma educação de qualidade através da internet.

A Enber University concentra seus esforços para promover uma melhor capacitação dos professores ao redor do mundo. Com a oferta inicial de cursos de pós-graduação *Stricto Sensus* de Mestrado e de Doutorado na área de Educação.

Missão

Promover a difusão de conhecimentos e da ciência com uma educação de qualidade, ética e humanística.

Visão

A visão da Enber University é de que a educação tem o poder de transformar as pessoas e proporcionar uma sociedade mais justa e com equidade e por estes fins busca delinear as suas atividades



Valores

São valores da Enber University:

- Promover uma educação ética, humanística e de qualidade a seus alunos;
- O respeito a diferença é princípio basilar das atividades desempenhadas pela Enber University;
- Contribuir para a construção de sociedade mais justa e com equidade.

Nosso funcionamento e metodologia

Os cursos oferecidos pela ENBER UNIVERSITY são disponibilizados aos alunos 100% em ambiente virtual. Com isso, os estudantes podem cursar as disciplinas de onde quiser. Para garantir uma aprendizagem efetiva e de qualidade, a ENBER UNIVERSITY desenvolveu um ambiente virtual de aprendizagem moderno com diversas ferramentas que buscam garantir um ensino de qualidade para seus alunos.

Durante o curso serão disponibilizadas vídeo-aulas produzidas por professores com doutorado e pós-doutorado nas mais prestigiosas universidades dos Estados Unidos, do Brasil e de outros países. Além disso, nosso corpo docente é formado por profissionais com ampla experiência de ensino em programas de pós-graduação que coletivamente planejaram e elaboraram os cursos para garantir o melhor ensino aos alunos.

Além das vídeo-aulas, os alunos terão acesso a diversas ferramentas multimídias desenvolvidas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem exclusivamente para os alunos da ENBER UNIVERSITY. E durante todo o curso os alunos serão acompanhados por tutores que vão estar à disposição para ajudar nas dúvidas que possam vir a surgir.



Após cursar as disciplinas do curso escolhido, os alunos vão contar com uma equipe de professores a disposição para a orientação para a elaboração de suas dissertações e teses. Com a aprovação, será fornecido ao aluno o Diploma emitido pelo Departamento de Educação do Estado da Flórida, nos Estados Unidos. Registrado e reconhecido pelo Governo dos Estados Unidos e com validade em mais de 100 países signatários da Apostilha de Haia, inclusive no Brasil.

MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO ENBER UNIVERSITY

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO BÁSICA

LINHAS DE PESQUISA:

LINHA 1: Políticas de Educação Básica

LINHA 2: Inclusão Educacional na Educação Básica

LINHA 3: Metodologias e Práticas na Educação Básica



Doutorado em Educação

O Doutorado em Educação da ENBER UNIVERSITY está organizado em três linhas de aprofundamento, sendo elas: Políticas de Educação Básica, Inclusão Educacional na Educação Básica e Metodologias e Práticas na Educação Básica.

O curso está estruturado em metodologia que permite ao aluno concluir o programa em um período de 48 meses através de um moderno ambiente virtual de aprendizagem e com o suporte acadêmico de uma equipe formada por doutores e pós-doutores com experiência internacional na área de Educação.

Público-alvo

O público-alvo do Doutorado em Educação da Enber University são professores e profissionais da Educação egressos de cursos de Mestrado em Educação, Pedagogia e outras áreas afins à Educação.

Objetivo

O curso de Doutorado em Educação da Enber University tem como objetivo analisar a problemática da educação e das políticas de educação básica, de inclusão educacional na educação básica e das metodologias e práticas na educação básica. Além disso, busca de forma crítica, aprimorar a formação de profissionais da Educação, conscientes de seu papel no processo de transformação da sociedade brasileira e aptos a dar sua contribuição no processo de produção e sistematização do conhecimento. Busca ainda contribuir para o aprofundamento de pesquisas e estudos desenvolvidos por professores e alunos que estejam relacionados com a educação, tendo em vista as exigências da construção de teoria renovada e atualizada em



Educação. E, por fim, busca formar pesquisadores no campo da Educação para atuarem no desenvolvimento e na ampliação dos conhecimentos da área.

DOCTORADO

TOTAL DE CRÉDITOS: 36

I - DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS:

1 – TEORIAS E EPISTEMOLOGIAS DA EDUCAÇÃO – 06 CR 90H

Ementa: Estudos sobre as teorias educacionais e os fundamentos ontológicos, epistemológicos e axiológicos da práxis educativa em suas múltiplas contribuições históricas.

2 – PESQUISA EM EDUCAÇÃO – 04 CR 60H

Ementa: Princípios e fundamentos epistemológicos da pesquisa; bases filosóficas e científicas da pesquisa; estabelecimento do problema; referencial teórico; formulação de hipóteses; definição de objetivos; elaboração das questões de pesquisa; Pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo. Planejamento e execução de pesquisas. Técnicas de coleta e de análise de dados. Redação técnico-científica.

3 - SEMINÁRIOS DE PESQUISA I – EXAME DE QUALIFICAÇÃO - 02 CR – 30H

Ementa: Articulação entre o referencial teórico e os procedimentos metodológicos. Elaboração dos instrumentos e coleta de dados. Produção/coleta de dados. Sistematização inicial dos dados. Revisão bibliográfica. Produção do texto referente ao movimento metodológico.



Organização do texto para exame de qualificação.

4 – SEMINÁRIO DE PESQUISA II – TESE – 02 CR 30H

Ementa: Acompanhamento da escrita da tese. Organização do trabalho acadêmico de cada doutorando de modo que seja elaborado o texto da Tese com a finalidade de realizar a defesa final

5 – ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS I – 02 CR 30H

Ementa: Abordagem de temas atuais em destaque nas análises da problemática da Educação Básica na contemporaneidade, refletindo sobre campos teóricos da política e legislação educacional ao longo da história da educação básica brasileira, bem como sobre os campos da educação especial na perspectiva inclusiva, do currículo escolar, suas metodologias, ensino e avaliação.

6 – ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS II – 02 CR 30H

Ementa: Abordagem de temas atuais em destaque nas análises da problemática da Educação Básica na contemporaneidade, refletindo sobre campos teóricos da política e legislação educacional ao longo da história da educação básica brasileira, bem como sobre os campos da educação especial na perspectiva inclusiva, do currículo escolar, suas metodologias, ensino e avaliação.

7 – ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS III – 02 CR 30H

Ementa: Abordagem de temas atuais em destaque nas análises da problemática da Educação Básica na contemporaneidade, refletindo sobre campos teóricos da política e legislação educacional ao longo da história da educação básica brasileira, bem como sobre os campos da educação especial na perspectiva inclusiva, do currículo escolar, suas metodologias, ensino e avaliação.



8 - ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS IV – 02 CR 30H

Ementa: Abordagem de temas atuais em destaque nas análises da problemática da Educação Básica na contemporaneidade, refletindo sobre campos teóricos da política e legislação educacional ao longo da história da educação básica brasileira, bem como sobre os campos da educação especial na perspectiva inclusiva, do currículo escolar, suas metodologias, ensino e avaliação.

9 - ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS V – 02 CR 30H

Ementa: Abordagem de temas atuais em destaque nas análises da problemática da Educação Básica na contemporaneidade, refletindo sobre campos teóricos da política e legislação educacional ao longo da história da educação básica brasileira, bem como sobre os campos da educação especial na perspectiva inclusiva, do currículo escolar, suas metodologias, ensino e avaliação.

FLUXOGRAMA

DOUTORADO

1º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
TEORIAS E EPISTEMOLOGIAS DA EDUCAÇÃO	04	60h
PESQUISA EM EDUCAÇÃO	04	60h

*Total de Créditos no semestre: 08



2º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
DISCIPLINA OBRIGATÓRIA DA LINHA	04	60h
DISCIPLINA ELETIVA	04	60h

*Total de Créditos no semestre: 08

3º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS I	02	60h
DISCIPLINA ELETIVA	02	30h

*Total de Créditos no semestre: 04

4º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS II	02	30h
SEMINÁRIOS DE PESQUISA I	02	30h

*Total de Créditos no semestre: 04

5º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
---------------------------	-----------------	----------------------



ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS III	02	30h
DISCIPLINA ELETIVA	02	30h

*Total de Créditos no semestre: 04

6º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS IV	02	30h
ESTUDOS ESPECIAIS	01	30h

*Total de Créditos no semestre: 03

7º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS V	02	30h
ESTUDOS ESPECIAIS	01	30h

*Total de Créditos no semestre: 03

8º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
SEMINÁRIOS DE PESQUISA II	02	30h

*Total de Créditos no semestre: 02

TOTAL GERAL DE CRÉDITOS PARA O DOUTORADO: 36

Revalidação para fins acadêmicos

Para fins acadêmicos, os portadores de diplomas de cursos de pós-



graduação feitos no exterior precisam revalidar para ter validade junto as instituições de ensino no Brasil. De acordo com a resolução nº 3 do Conselho Nacional de Educação (CNE) de 22 de junho de 2016 e da Portaria nº 22 de 13 de dezembro de 2016 do Ministério da Educação (MEC), a revalidação dos diplomas são feitos através da Plataforma Carolina Bori, onde os mestres e doutores apresentam as dissertações e teses para avaliação por instituição de ensino superior com registro no MEC.

Os Diplomas de pós-graduação Stricto Sensu (Mestrado ou Doutorado) obtidos no exterior, podem ser reconhecidos em qualquer Universidade Brasileira que tenha programa na mesma área e nível e que seja reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes), que é órgão responsável pela pós-graduação Stricto Sensu no Brasil.

De acordo com a Resolução CES/CNE - 03/2016 do Conselho Nacional de Educação - MEC, o reconhecimento do diploma deverá ocorrer no prazo máximo de 180(cento e oitenta) dias. Esse reconhecimento será apostilado no verso do diploma.

O artigo 19 da Resolução 03/2016 do CNE determina que cabe à CAPES tornar disponíveis para todos os interessados informações relevantes aos processos de reconhecimento de diplomas de cursos de pós-graduação stricto sensu, tais como:

1. Relação anual de programas de pós-graduação stricto sensu do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG), avaliados e recomendados pela CAPES;
2. Relação de cursos ou programas de pós-graduação stricto sensu estrangeiros que tiveram diplomas já submetidos ao processo de reconhecimento no Brasil nos últimos 10 (dez) anos e seus resultados.

Ainda, no art.20 da referida Resolução, é explicitado que os cursos de pós-



graduação stricto sensu estrangeiros, cujos diplomas tenham sido objeto de reconhecimento nos últimos 10 (dez) anos, receberão da Universidade (pública ou privada), responsável pelo reconhecimento do diploma, tramitação simplificada (em até 90 dias), contados a partir da data do protocolo do(a) interessado(a).

A ENBER UNIVERSITY não realiza e nem se responsabiliza por processos de reconhecimento no Brasil dos seus cursos de mestrado e doutorado, conforme explícito nos contratos com seu corpo discente.