



PRÁCTICA TUTELADA EN LITERATURA Y SAGRADA: UNA PERSPECTIVA ACADÉMICA SOBRE LA COLECCIÓN DE LA BIBLIOTECA JUAREZ DA GAMA BATISTA

Erni Fernandes Bezerra¹

Prof.^a Dr.^a Kelly Thaysy Lopes Nascimento²

RESUMEN

El presente trabajo es parte integral de la Práctica Supervisada I de la Licenciatura en Ciencias Religiosas, con el objetivo de experimentar en la práctica el trabajo desarrollado por un científico religioso, teniendo en cuenta su especificidad en el campo religioso y sus fenómenos como objeto de investigación. La metodología utilizada consistió en un estudio de caso y para realizar la evaluación se utilizaron criterios de análisis cualitativos y cuantitativos. El trabajo fue una experiencia práctica en la biblioteca pública Juarez da Gama Batista, ubicada en el Espacio Cultural, João Pessoa-PB, relevando su acervo con énfasis en el acervo religioso, de esta manera fue posible darse cuenta de que existe una gran cantidad de libros de literatura religiosa y que éstos se encuentran en mayor número en las religiones cristianas. Fue posible identificar una gran colección con el tema del espiritismo, pero para la biblioteca este tema no está incluido dentro de la literatura religiosa.

Palabras-clave: Biblioteca. Colección religiosa. Científico de la religión. Prácticas.

INTRODUCCIÓN

La Biblioteca que funciona en el Espacio Cultural José Lins do Rêgo (Avenida Abdias Gomes de Almeida, 800, Tambauzinho, en João Pessoa-PB), desde 1982 por orden del entonces gobernador Tarcísio Burity, fue fundada en 1857 y ocupaba un habitación en el Lyceu Paraibano. Se llamó Biblioteca Pública de Paraíba, que también funcionó en un edificio de la Avenida General Osório, desde 1939, hasta que se trasladó al Espacio Cultural y recibió el nombre de Juarez da Gama Batista en honor al escritor pessoa que fue miembro de la Academia. Paraibana de Letras y dejó una vasta e importante

¹ Graduado de Licenciatura en Ciencias de las Religiones. Universidad Federal de Paraíba (UFPB), João Pessoa, PB, Brasil. correo electrónico: ernifernandes@hotmail.com.br.

² Profesor del PG en Ciencias Religiosas de la UFPB (João Pessoa-PB). Doctorado en Ciencias Religiosas (UFPB, João Pessoa-PB) – contacto: thaysy.lopes@gmail.com



producción literaria, que incluye ensayos, crónicas, discursos, conferencias y prefacios.

Actualmente, es la mayor biblioteca pública de Paraíba, con un acervo de 200 mil obras, entre libros, publicaciones periódicas, diccionarios, enciclopedias, almanaques, atlas, obras en Braille, CD, DVD, periódicos y obras en cordel. La biblioteca dispone de un amplio espacio de dos mil metros cuadrados, dotado de 36 cabinas individuales y 12 para grupos reducidos. Ofrece acceso gratuito a Internet Wi-Fi y préstamo de libros a los usuarios registrados. El flujo estimado es de 600 usuarios por día, de forma presencial. El acceso se realiza por el sótano de la Rampa 1. Abierto de lunes a viernes, de 7 a 19 horas. Los sábados, de 8 a 17 horas. Y los domingos, de 8 a 13 horas.

El principal objetivo de la Biblioteca Juárez da Gama Batista es actuar como una institución popular y democrática de educación, cultura, información y conocimiento. Juarez da Gama Batista desempeña hoy un papel destacado en todo Paraíba al asumir la coordinación del Sistema Estatal de Bibliotecas Públicas, vinculado al Ministerio de Cultura y a la Fundación Biblioteca Nacional. A través del sistema, brinda asistencia a los municipios estatales en lo que respecta a la implementación de bibliotecas, capacitación y todo el apoyo técnico.

El objetivo de este trabajo fue mapear la colección de libros, especialmente la colección religiosa, disponible para consulta en la biblioteca Juárez del Espacio Cultural José Lins do Rego.

En esta encuesta pretendemos catalogar libros por tipo de religión, tratando de señalar, a través de gráficas, las religiones que tienen mayor o menor colección y buscar políticas públicas en el sector público que puedan implementar programas encaminados a adquirir una colección religiosa y permitiría así crear un Centro de Referencia de literatura religiosa en João Pessoa, esta colección estaría disponible para el público, pero podría ser de



gran ayuda para los científicos religiosos así como para los profesores de educación religiosa en la red de educación básica.

LAS PRÁCTICAS Y SU IMPORTANCIA EN LA CREACIÓN DE CARRERA

Brasil es constitucionalmente un Estado laico, es decir, debe adoptar una posición neutral en el campo religioso, buscar la imparcialidad en estas materias y no apoyar ni discriminar a ninguna religión, independientemente del predominio de alguna religión. Sin embargo, la realidad brasileña en materia de religión es muy diferente a la que trata nuestra Constitución, donde las religiones que componen el cristianismo son más evidentes entre la población y tienen mayor número de seguidores, dejando así a las demás un poco olvidadas en estos espacios e incluso el blanco de ataques prejuiciosos.

Siguiendo la Constitución brasileña, entendemos que las personas son libres en sus elecciones y, por tanto, pueden elegir su religión, sin embargo, el desconocimiento conduce al establecimiento de la intolerancia religiosa, fenómeno muy evidente en Brasil, que ha provocado innumerables situaciones de malestar. a todo aquel que practique una religión distinta a la cristiana. De esta manera, el Curso de Ciencias de las Religiones, a través de sus pasantías, pretende abrir caminos para que se abran nuevos espacios públicos y democráticos para estas discusiones.

Las bibliotecas serán uno de los lugares de nuestro estudio, en el que pretendemos fomentar las orientaciones de estos espacios para poder albergar estanterías que contengan una colección de literatura religiosa, y aquí no nos referimos sólo a las religiones cristianas, sino a todas las religiones. , para que sus estanterías puedan ser ocupadas por libros sobre religiones orientales, religiones de origen africano, espiritismo, religiones autóctonas e incluso el ateísmo pueda estar presente como forma de no discriminación, ya que sólo a través del conocimiento combatiremos la intolerancia religiosa.

Y fue pensando en un espacio público y democrático que la Carrera de Ciencias Religiosas, a través de la disciplina Pasantía Supervisada, pensó en ocupar la biblioteca Juárez da Gama Batista, considerada una referencia en



el estado de Paraíba, para que sus estudiantes pudieran realizar sus estudios. trabajar allí supervisó pasantías como futuros científicos religiosos y así señalar sugerencias, capaces de mejorar y ampliar espacios que sirvan de referencia para que los lectores interesados en conocer mejor las religiones del mundo puedan tener libre acceso y así ampliar sus conocimientos sobre dichas religiones. Un tema importante y controvertido que es la religión.

La Práctica Supervisada requiere experiencia teórico/práctica para consolidar la formación del académico y específicamente en el área de Ciencias Religiosas, necesita desafiar las dificultades para encontrar espacios que ofrezcan condiciones para tal fin. Nuestra pasantía como investigador en Ciencias Religiosas será pionera en abrir caminos para otras generaciones en la búsqueda de estos conocimientos.

La casa tutelada es un espacio de aprendizaje y construcción de identidad profesional. Así, se entiende como un campo de conocimiento y se le debe atribuir un estatus epistemológico inseparable de la práctica, concibiéndola como praxis, lo que la define como una actividad investigativa que implica reflexión e intervención en cuestiones educativas. (Silva; Gaspar, 2018, p. 206).

Cuando decimos que será un desafío para el pasante en Ciencias Religiosas fijar metas y alcanzar sus objetivos porque sabemos que es notoriamente difícil establecer metodologías orientadas a la investigación en Ciencias Religiosas, la mayoría de las veces los investigadores utilizan metodologías utilizadas por las Ciencias Religiosas. humanidades y esto lo ha dificultado bastante, ya que la investigación en Ciencias Religiosas necesitaría metodologías dirigidas a su propio campo de investigación al tener su propia especificidad. Para Silva (2018, p. 65):

Esta contingencia ha llevado a investigadores de diferentes áreas a reflexionar sobre la identidad académica de sus estudios, síntoma que se refleja particularmente en las Ciencias de las Religiones, construidas desde enfoques multidisciplinarios, acompañados de la pluralidad de opciones teóricas, metodológicas y epistemológicas que potencialmente conllevan. lo que termina implicando dificultades para orientar a los investigadores que ingresan a numerosos programas de posgrado en el área.



Pensando así, la pasantía es única porque establece una relación directa entre la academia y el mundo laboral y así establece un apoyo en la relación entre teoría y práctica.

Entendemos que la Práctica Supervisada (ES) es parte integral de la construcción del título profesional en Ciencias Religiosas (CR), siendo una etapa importante en la práctica de la formación del bachillerato. En este sentido, entendemos que nuestras habilidades profesionales, como científicos religiosos, están ligadas a las experiencias que brinda la pasantía, en el sentido de capacitación en la construcción de habilidades específicas, que resultarán en un profesional capacitado para desempeñar su rol, con conocimiento de los hechos.... Es de nuestro conocimiento que la Pasantía que realizamos no tiene precedentes, en la Licenciatura en CR, sin embargo se realizó con respaldo legal, para dar cumplimiento a la Ley N° 11788, de 25 de septiembre de 2008, justificando en la disposición sobre los estudiantes en prácticas que asisten regularmente a la educación superior.

La Pasantía Supervisada I fue puesta a disposición de los estudiantes de Licenciatura en Ciencias Religiosas de la Universidad Federal de Paraíba (UFPB), con el Prof. Dr. Vitor Chaves de Souza como Coordinador de la pasantía, y como Profesor de la pasantía la Prof. Dra. Kelly Thaysy Lopes Nascimento. Para realizar la Práctica, trabajamos de acuerdo con el Plan de Actividades elaborado y proporcionado por el profesor de Prácticas, perteneciente al Departamento CR de la UFPB, así como el Plan Preliminar de ES, elaborado por los pasantes. En el Plan de Actividades la previsión se realizó, en un periodo de 13 semanas, con una carga de trabajo de 4 horas semanales. Comenzó el 14 de agosto de 2023 y finalizó el 3 de noviembre de 2023, cuando regresamos a la UFPB.

Buscando comprender la importancia de la Práctica, entendemos la comprobada importancia de la teoría, que al combinarse con la práctica científica al académico y le brinda libertad para construir conocimientos específicos en su área. Un momento que te lleva a comprender que no existe separación entre teoría y práctica. Es la oportunidad de encuentro con la



libertad, para el Científico de las Religiones, al considerarse capacitado para buscar su espacio de trabajo, con el que se identifica. En este sentido, la literatura aporta un aporte para una comprensión más profunda, en la comprensión de Buriolla (1999), de la pasantía vista como el lugar de aplicación de la teoría a través de la formación y el aprendizaje, donde se producen los resultados. Se atreve a afirmar que es el lugar donde el estudiante genera su identidad como profesional, el momento de percepción de su calificación, a través de la práctica profesional. La práctica está organizada de manera que la formación sea diseñada por el pasante, es decir:

La práctica se concibe como un campo de formación, un espacio de aprendizaje de la práctica concreta [del Científico de la Religión], donde se manifiestan para el pasante una diversidad de situaciones y actividades de aprendizaje profesional, con vistas a su formación. La pasantía es el locus donde se genera, construye y refiere la identidad profesional del estudiante; se centra en el desarrollo de una acción experimentada, reflexiva y crítica y, por tanto, debe planificarse de forma paulatina y sistemática (Buriolla, 1999, p. 13).

Durante mi Pasantía Supervisada I en la Biblioteca Juárez da Gama Batista (BJGB), fue la oportunidad que recibí de vivir varias experiencias enriquecedoras en relación a la formación como científico religioso. El subtítulo de este artículo, “La pasantía y su importancia en la construcción de carrera”, es resultado del conocimiento adquirido a partir de experiencias recientes, que me permitieron reflexionar sobre la relevancia de esta etapa para el desarrollo profesional. En este sentido, es importante resaltar que la ES es un paso fundamental para complementar la formación académica e insertar al estudiante en el contexto profesional. En el ámbito de las religiones, esto se vuelve aún más significativo, ya que la práctica y la experiencia son esenciales para comprender las dinámicas y los desafíos del campo religioso.

El inicio de la pasantía que realizamos estuvo lleno de grandes expectativas, posiblemente debido a que fuimos la primera promoción de la Licenciatura en Ciencias de las Religiones en realizar la pasantía práctica en el contexto brasileño. Luego de confirmar la institución donde realizamos las prácticas, BJGB, planificamos los pasos necesarios y preparamos la documentación necesaria, que incluía la Carta de Presentación, el Plazo de



Compromiso y el Plan de Actividades de las Prácticas. Estos documentos fueron elaborados de acuerdo con los lineamientos establecidos para la Modalidad de Prácticas Supervisadas.

La fase posterior estuvo marcada por la ansiedad por cómo sería recibido el equipo de BJGB, por la ubicación de la práctica profesional a desarrollar y por cómo emprender algo sin tener conocimientos previos. Sin embargo, la ansiedad se alivió en la primera reunión de las presentaciones correspondientes, ya que fuimos amablemente recibidos por el Supervisor de BJGB, en un ambiente relajado e invitados a familiarizarnos con el ambiente y el repertorio literario de la organización. La primera impresión refuerza la necesidad de realizar unas Prácticas, para que cuando los profesionales lleguen a su primer empleo se sientan más seguros y menos ansiosos. En esta primera interacción me di cuenta de la relevancia de ese momento que se estaba desarrollando para mi desarrollo profesional.

A partir de la construcción de conocimiento proporcionada por la conclusión del tema propuesto, podemos decir que la ES resultó fundamental en nuestro recorrido académico como estudiantes de licenciatura en CR, en la Universidad Federal de Paraíba. Tal importancia, en el sentido de la contextualización curricular, con el objetivo de preparar al académico para el desempeño profesional, la responsabilidad de la academia de ofrecer a la comunidad profesionales ampliamente capacitados, se demostró que los objetivos fueron alcanzados al final de la Práctica Supervisada I, en la BJGB. De esta manera se cumplió exitosamente con la legislación 11.788, que:

Art. 1 La Pasantía es un acto educativo escolar supervisado, desarrollado en el ámbito laboral, que tiene como objetivo preparar a los estudiantes que cursan la educación regular en instituciones de educación superior, educación profesional, educación secundaria, educación especial para el trabajo productivo y los últimos años. de educación primaria, en la modalidad profesional de educación de jóvenes y adultos.

§ 1 La pasantía forma parte del proyecto pedagógico del curso, además de formar parte del itinerario formativo del estudiante.

§ 2 La pasantía tiene como objetivo el aprendizaje de habilidades propias de la actividad profesional y de la contextualización curricular,



con el objetivo de desarrollar al estudiante para la vida cívica y el trabajo (Brasil, 2008, p. 1).

Entendemos que el propósito fue preparar a los académicos para el trabajo, tal como lo establece el artículo primero, brindando orientación sobre el acto de formar académicos de manera supervisada, lo que lleva al académico, ahora como profesional en el ámbito laboral, a desempeñar su rol con conocimiento, fruto de la preparación académica, en el sentido de trabajo productivo con conocimiento de los hechos. Por lo tanto, es posible reafirmar la relevancia de la legislación 11.788 mencionada en los párrafos anteriores, ya que establece las bases para una pasantía de calidad y brinda a los estudiantes la oportunidad de experimentar el ejercicio profesional de manera efectiva. ES no sólo complementa la formación académica, sino que también prepara a los estudiantes para los desafíos y exigencias del mercado laboral, contribuyendo a la construcción de una carrera sólida en el campo de las religiones.

Además, es fundamental el papel de las Instituciones Educativas, a través de su Profesorado, en la orientación y formación de los Estudiantes, observando los lineamientos establecidos por la legislación, asegurando una formación integral y profesionalmente relevante de los estudiantes en los centros de formación académica. Desde esta perspectiva, encontramos que la ES en la Biblioteca Juarez da Gama Batista fue fundamental y enriquecedora en nuestra formación académica, como estudiantes de CR. Al trabajar en este ambiente, tuvimos la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, en la práctica, experimentando situaciones reales relacionadas con el campo de estudio.

Además, la pasantía nos proporcionó el desarrollo de habilidades específicas, como investigación bibliográfica, catalogación de materiales religiosos, organización de colecciones y mediación de lecturas y debates sobre temas religiosos. Tales habilidades son esenciales para nuestro breve desempeño profesional en diferentes contextos, como bibliotecas especializadas, centros de investigación y organizaciones que promueven el diálogo interreligioso.



Además, al establecer una relación más estrecha con el ámbito de actividad profesional relacionado con la RC, la ES se configuró como un espacio significativo de aprendizaje. En este contexto, pudimos aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso, al mismo tiempo que ampliamos nuestros horizontes y mejoramos nuestras habilidades de investigación y análisis, especialmente en lo que respecta a las religiones.

La Biblioteca Juárez da Gama Batista, con su vasta y diversa colección, nos brindó la oportunidad de explorar diferentes fuentes de información, enriqueciendo nuestro conocimiento sobre las religiones en sus más variadas manifestaciones. Además, la pasantía nos permitió interactuar con profesionales del campo, incluidos pasantes y usuarios de bibliotecas, lo que contribuyó a nuestro crecimiento personal y profesional, ampliando nuestra comprensión de las demandas y necesidades de los eruditos religiosos.

Es importante resaltar que todo el proceso de implementación de la colecta religiosa fue realizado con la colaboración de todos nosotros, pasantes de CR en la UFPB, con el objetivo de brindar experiencia práctica en el campo profesional. Durante esta fase seguimos escrupulosamente los lineamientos establecidos por el sistema de Clasificación Decimal Universal (CDU), asegurando la organización y estandarización de la información. Para ello recopilamos e insertamos los datos necesarios, como la fecha de finalización de la obra, el código CDU correspondiente, el código CUTTER, así como información sobre el autor, título de la obra, volumen y otros datos relevantes, como como lugar de publicación, editorial y fecha de publicación.

A lo largo de este proceso nos topamos con literatura que presentaba deficiencias en la catalogación. Como académicos de CR, observamos que algunos trabajos presentaron algunas discrepancias, en cuanto al tema y su destino, relacionados con el campo del Espiritismo, así como con la Religión. Estas obras son antiguas, manipuladas con cuidado para no causar daños. Además, para garantizar la seguridad de los becarios, empleados y usuarios, en todos los trabajos que realizamos, siguiendo las recomendaciones del



equipo de BJGB, utilizamos adecuadamente los Equipos de Protección Individual (EPI).

Teniendo en cuenta todas las experiencias adquiridas durante esta etapa de las prácticas, creemos que la formación profesional de los pasantes juega un papel crucial en su preparación para el mercado laboral. La oportunidad de adquirir experiencia práctica en un entorno laboral real nos permitió desarrollar habilidades esenciales, como la confianza en uno mismo y la autonomía, requisitos fundamentales para afrontar las exigencias diarias en una biblioteca. Además, este proceso nos equipó exitosamente para enfrentar los desafíos que surgirán en nuestras futuras oportunidades profesionales.

ES también nos proporcionó una inmersión en la rutina laboral de un científico religioso, permitiéndonos comprender mejor las responsabilidades y habilidades necesarias para esta profesión. Aprendimos sobre la importancia del trabajo en equipo, la investigación constante y la comunicación eficiente, aspectos esenciales para el desarrollo profesional.

En resumen, la ES I en la Biblioteca Juárez da Gama Batista fue una experiencia sumamente enriquecedora para nuestra formación como científicos religiosos. La oportunidad de experimentar la rutina profesional, ampliar nuestros conocimientos e interactuar con profesionales del ramo y estudiantes contribuyó a construir una carrera sólida y mejorar las habilidades necesarias para desempeñarse en este campo laboral.

CONSIDERACIONES FINALES

Por ello, considero que la Biblioteca Juárez da Gama Batista fue un excelente espacio para la I Etapa del Curso de Ciencias Religiosas, ofreciendo el material y las condiciones necesarias para el buen desempeño del trabajo allí desarrollado. Su democrática actuación educativa contribuye a la cultura, la información, el ocio y el conocimiento, además, cuenta con un gran espacio climatizado, con cabinas de estudio individuales, ordenadores conectados a Internet, mesas colectivas bien distribuidas, y hoy es la biblioteca pública más



grande. en Paraíba. Possui uno de los acervos más importantes de Paraíba, abarcando el Sistema Estatal de Bibliotecas Públicas, responsable por la asistencia a los municipios del estado, así como por la implementación de bibliotecas y la capacitación de empleados de apoyo técnico.

Durante el desarrollo de la pasantía identificamos algunos “errores” de catalogación, según el entendimiento de los científicos religiosos, ya que el trabajo en la biblioteca sigue los estándares técnicos establecidos para la biblioteconomía y esto fue suficiente para que nos diésemos cuenta de la importancia de los científicos religiosos en una Biblioteca que quiere ofrecer una buena orientación a los lectores interesados en la literatura religiosa.

También fue importante darse cuenta que la biblioteca no ofrece al lector el derecho a leer en oposición, ya que cuenta con una gran cantidad de libros de lectura religiosa, según nuestro entendimiento como Científico de la Religión es necesario ofrecer también lectura a los ateos, los no religiosos, así como los ateos no están incluidos en ese espacio. También se observó que, siguiendo los estándares técnicos de la biblioteconomía, el tema del espiritismo no se trata como una religión, y toda la colección se clasifica como literatura no religiosa.

Concluyo concluyendo que el tiempo fue corto para conocer toda la colección y el mecanismo de funcionamiento de la biblioteca, a pesar de ser muy importante para mi formación académica, y aprovechar toda esa experiencia vivida en la práctica para mi vida profesional como científico de la ciencia religión.

REFERENCIAS

BALLARDIN, Everton. **Ex-votos e uma estética da devoção**. Sesc SP, 08/04/2020. Disponível em: <https://www.sescsp.org.br/ex-votos-e-uma-estetica-da-devocao/>. Acesso em: 22 de maio de 2023.

BRITO, Carla Façanha. **Ex-votos do museu vivo do Padre Cícero e musealização: Modelando a informação museológica do bem material integrando a presença intangível, simbólica, da memória coletiva**. Rio de Janeiro: UNIRIO/MAST, 2017. 126 páginas. Disponível em: http://www.unirio.br/ppg-pmus/carla_faanha_brito.pdf. Acesso em: 22 de



maio de 2023.

CASTILLO, Sonia Salcedo Del. **A Arte de Expor: Curadoria Como Exposis.** Rio de Janeiro: Editora NAU, 01 de Janeiro de 2015.

CENTRO NACIONAL DE FOLCLORE E CULTURA POPULAR. **Tesouro de Folclore e Cultura Popular Brasileira.** Rio de Janeiro: IPHAN/MinC. 2006. 1 CD. Disponível em: <http://www.cnfcp.gov.br/tesouro/>. Acesso em: 30 de outubro de 2023.

FIGUEIREDO, Beatriz Helena Ramsthaller. Os ex-votos do período colonial: uma forma de comunicação entre pessoas e santos (1720-1780). **Dissertação** (Mestrado em História). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Orientação Yvone Dias Avelino. São Paulo, 2010.

GUILHERME, Luiz dos Santos e PIMENTEL, Daniele dos Santos. A ROMARIA DO CÍRIO DE NAZARÉ: INTERAÇÃO SOCIAL, RECIPROCIDADE E UM OLHAR ETNOGRÁFICO SOBRE A PEREGRINAÇÃO. BOITATÁ, Londrina, n. 29, jan.-jun. 2020 **Revista do GT de Literatura Oral e Popular da ANPOLL** –ISSN 1980-4504. Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/boitata/article/view/41014/28783>. Acesso em: 30 de outubro de 2023.

HALBWACHS, Maurice. **A memória coletiva.** 2ª edição. São Paulo: Centauro, 2006.

HORTA, Maria de Lourdes Parreiras. Semiótica e museu. **Cadernos de Ensaios: Estudos de museologia**, nº 2. Rio de Janeiro, IPHAN, 1994.

LIMA, Diana Farjalla Correia. Herança cultural (re) interpretada ou a memória social e a instituição museu. Releitura e reflexões. **Museologia e Patrimônio.** Rio de Janeiro, v.1, nº1, julho/dezembro 2008. Disponível em: <http://revistamuseologiaepatrimonio.mast.br/index.php/ppgpmus>. Acesso em: 18 de dezembro de 2023.

MARTELLI, Stefano. Georg Simmel e a religiosidade como forma pura das relações sociais. **Revista de Teologia & Cultura.** Edição nº 7 - Ano II - setembro/outubro 2006. NOGUEIRA, Carlos. Aspectos do ex-voto pictórico português. Culturas Populares. Revista eletrônica, nº 2, maio/agosto 2006. Disponível em: <http://www.culturaspopulares.org/textos2/articulos/nogueira1.htm>. Acesso em: 18 de dezembro de 2023.

PUJOL CRUELLES, A. Festejar la calle. **Revista Neutra**, nº 16. Sevilla, 2007. Disponível em: <https://www.revistaneutra.org/RN/article/view/477>. Acesso em: 16 de dezembro de 2023.

PAZ, Renata Marinho. Para onde sopra o vento: a Igreja Católica e as romarias de Juazeiro do Norte. 256f. **Tese** (Doutorado em Sociologia) – Programa de Pós-graduação em Sociologia – UFC, Fortaleza, 2005.



SIMMEL, Georg. **Die Religion**. Frankfurt: s.n., 1912.

VEIGA, Alfredo César. O povo em marcha: peregrinações e romarias sob o olhar da Teologia da Libertação. **PLURA, Revista de Estudos de Religião**, vol.1, n° 1, 2010, p. 136-148. Disponível em: <https://revistaplura.emnuvens.com.br/plura/article/view/11/13>. Acesso em: 30 de outubro de 2023.

WILLAIME, Jean-Paul. Georg Simmel. In: HERVIEU-LÉGER, Danièle; WILLAIME, Jean- Paul. **Sociologia e religião**. Aparecida: Ideias e letras, 2009.