



ENBER UNIVERSITY

MESTRADO EM PSICOPEDAGOGIA

CARGA HORÁRIA: 930H

I semestre

Disciplina I - Introdução a Pós-graduação 2CR 30h

EMENTA: Refletir sobre a organização do Ambiente Virtual de Aprendizagem - Siga institucional. Apresentar a plataforma virtual e o conjunto de suas ferramentas didático-pedagógicas, bem como a matriz curricular, a organização teórica, metodológica e avaliativa dos programas de pós-graduação relacionados ao aprendizado virtual, modalidade EAD.

Disciplina II: Tópicos I (produção de artigo) 4CR- 60h

EMENTA: Envolvimento dos discentes na divulgação da pesquisa e o compartilhamento dos trabalhos em andamento. O objetivo é desenvolver com a comunidade acadêmica a socialização da pesquisa realizada durante os cursos de mestrado em psicopedagogia.

Disciplina III: Estudos avançados I 4CR- 60h

EMENTA: O trabalho de pesquisa é uma seção obrigatória do programa. Estudos Avançados I fornecerá informações para o desenvolvimento de habilidades para o desempenho da pesquisa que inclui a busca, análise, sistematização, generalização e ampliação das competências de investigação científica. Reflexão e elaboração da coleta, processamento, análise e sistematização de informações sobre o tema da pesquisa.



Disciplina IV - Processos Cognitivos e Aprendizagem 2CR 30h

EMENTA: Linguagem e cognição. Aspectos psicossociais e cognitivos. Atenção, percepção e memória. Processo escolar de ensino-aprendizagem. Abordagens comportamentalistas e cognitivistas. Teoria da aprendizagem Gestalt. Teoria da aprendizagem representativa, cognitiva e social. Processos, objetivos e domínios da aprendizagem.

II semestre

Disciplina I: Estudos avançados II - 4CR- 60h

EMENTA: Reflexão sobre as etapas do projeto de pesquisa: tema e delimitação do tema, problema de pesquisa, a relevância do trabalho de pesquisa, objetivos de pesquisa, discussões teóricas e metodológicas (métodos de coleta e análise de informações).

Disciplina II - - Intervenção Psicopedagógica 4CR- 60h

EMENTA: Estudo teórico-prático da intervenção psicopedagógica nas abordagens clínica e institucional. Análise da interface entre as ações terapêutica e preventiva nos processos de ensino e aprendizagem. O jogo, a brincadeira e as atividades específicas como estratégias psicopedagógicas frente à diversidade.

Disciplina III: Obrigatória 4CR- 60h - Transtornos e Distúrbios da Aprendizagem

EMENTA: Distúrbios cognitivos e comportamentais produzidos por alterações psicológicas. Abordagem psicopedagógica referente aos distúrbios de aprendizagem. Aspectos neuropsicológicos relacionados às dificuldades e às alterações produzidas por doenças neurológicas que podem afetar os processos cognitivos. Caracterização dos distúrbios de aprendizagem. Tecnologias emergentes e inovações no campo dos transtornos e distúrbios de aprendizagem.



Disciplina IV: Avaliação Psicopedagógica 4CR-60h

EMENTA: Estudo do processo diagnóstico de reconhecimento das dificuldades de aprendizagem, no contexto clínico e institucional. Fundamentos básicos da avaliação psicopedagógica. Avaliação psicopedagógica da leitura, da escrita e do raciocínio lógico-matemático. Diagnóstico Psicopedagógico. Técnicas e provas psicopedagógicas utilizadas em processo diagnóstico dentro de um enfoque curricular. Construção de técnicas psicopedagógicas de avaliação.

III semestre

Disciplina I: Projeto de Pesquisa 6CR- 90h

EMENTA: Elaboração do projeto de pesquisa segundo o modelo da ABNT. Estrutura e Organização: A adequação do formato da dissertação, com a correta organização dos capítulos (introdução, revisão da literatura, metodologia, resultados, discussão, conclusões, referências).

Disciplina II – Obrigatórias por linha de pesquisa

Linha (1) Disciplina: A Clínica como Contexto de Aprendizagem 4CR- 60h Horas

EMENTA: O espaço clínico, o ambiente escolar e o ambiente da saúde. Investigação interdisciplinar no processo de aprendizagem da criança. Momentos do trabalho psicopedagógico: diagnóstico, avaliação e intervenção. A observação no sentido clínico: o olhar do psicopedagogo e o olhar da criança. O Código de Ética do Psicopedagogo, a sistematização dos conhecimentos sobre sua Ética Profissional e aspectos práticos da profissão.

Linha (2) Disciplina: PSICOPEDAGOGIA NO CONTEXTO INSTITUCIONAL (04CR – 60H)



EMENTA: O papel do psicopedagogo na gestão e planejamento escolar. A vínculo professor e aluno na construção do processo de ensino e aprendizagem. A relação criança-escola. O papel da família, dos grupos sociais, da comunidade entre outros no processo formativo do aluno. O lugar da afetividade na assistência psicopedagógica institucional. O Código de Ética do Psicopedagogo, a sistematização dos conhecimentos sobre sua Ética Profissional e aspectos práticos da profissão.

Disciplina III: Estudos avançados III 8CR- 120h

EMENTA: Orientação para Construção da Dissertação. A disciplina tem como objetivo fornecer suporte acadêmico e metodológico aos mestrandos(as) de pós-graduação no processo de elaboração de suas dissertações. Serão abordadas questões teóricas e práticas relacionadas à escolha do tema, revisão de literatura, estruturação do trabalho acadêmico, desenvolvimento da pesquisa, análise de dados e redação científica. A disciplina será centrada na orientação individualizada, com sessões dedicadas à discussão dos avanços de cada aluno.

Disciplina IV: Eletivas 2CR- 30h

NEUROCIÊNCIAS E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (02CR - 30H)

Ementa: Estudo das bases neurocientíficas aplicadas à educação, com foco no desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças. Abordagem dos processos de aprendizagem e memória sob a perspectiva da neurociência. Planejamento e aplicação de jogos e brincadeiras como ferramentas pedagógicas. Didática aplicada à neuroeducação, com estratégias voltadas ao estímulo cognitivo e emocional no ambiente escolar. Práticas que promovem inclusão e diversidade na sala de aula, considerando aspectos do neurodesenvolvimento e das inteligências múltiplas.



DESENVOLVIMENTO HUMANO (02CR - 30H)

Ementa: Introdução ao estudo do desenvolvimento humano: conceitos e teorias. Desenvolvimento infantil. habilidades motoras, cognitivas e sociais. Desenvolvimento da adolescência: transformações biológicas, psicológicas e sociais. Desenvolvimento adulto: teorias e estágios. Envelhecimento e desenvolvimento da terceira idade. Fatores que influenciam o desenvolvimento humano: genética, ambiente, cultura e sociedade. Desenvolvimento humano e saúde mental. Desenvolvimento humano e educação Desenvolvimento humano e trabalho.

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS (02CR - 30H)

Ementa: As tecnologias de informação e comunicação e a educação. A influência da TV nos processos escolares. As relações presentes na comunicação e educação na sociedade contemporânea. Os aplicativos no ensino. A metodologia ativa. A neuroeducação.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA (02CR - 30H)

Ementa: Legislação da Educação Especial: percurso histórico. Educação Especial x Educação Inclusiva. Princípios e fundamentos de uma escola inclusiva. Adaptações curriculares para a inclusão. Os desafios dos professores na Educação Inclusiva. Capacitação docente para Educação Inclusiva. Educação Inclusiva: a diversidade na aprendizagem. Parâmetros Curriculares Nacionais e a Educação Inclusiva. Equipe multidisciplinar para Educação Inclusiva. Família e escola no processo de inclusão. As contribuições da tecnologia assistiva na Educação Inclusiva. Composição e tipos de salas de recursos multifuncionais. Avaliação tradicional versus a avaliação inclusiva. Deficiências e transtornos: Deficiência Auditiva; Deficiência Visual; Transtornos de Déficit de Atenção; Autismo; Dislexia; Discalculia; Hiperatividade; etc.



IV Semestre

Disciplina I: Qualificação- 2CR- 30h

EMENTA: Acompanhamento e desenvolvimento das pesquisas do Mestrado em consonância aos estudos e debates do referencial teórico-metodológico de acordo com a linha de pesquisa ao que se vincula. Consideram-se os seguintes aspectos: estruturação da projeção capitular; definição metodológica; problemas; hipóteses e objetivos com definição ampliada nos resultados dos capítulos a qualificar; elaboração e organização do texto para exame de qualificação.

Disciplina II: Estudos avançados IV 8CR- 120h

EMENTA: A disciplina tem como objetivo fornecer orientação avançada aos mestrandos(as) pós qualificação de sua pesquisa. Focada no aprimoramento da pesquisa, esta disciplina visa apoiar os discentes na revisão e aprofundamento de suas análises, no desenvolvimento da redação final e na preparação para a defesa da dissertação. A disciplina também aborda a elaboração de conclusões, a integração dos feedbacks recebidos e a finalização do trabalho para submissão.

Disciplina III: Tópicos II 2CR- 30h

EMENTA: Envolvimento dos discentes na divulgação da pesquisa e no compartilhamento dos trabalhos em andamento. Além disso, esse tópico oportuniza aos nossos discentes a possibilidade de contribuir com a organização de eventos científicos. O objetivo é desenvolver com a comunidade acadêmica a socialização da pesquisa realizada durante os cursos de mestrado em Psicopedagogia.

Disciplina IV: Seminário de pesquisa 2CR-30h

EMENTA: O programa de pós-graduação é composto pelo componente científico e pedagógico. Os acadêmicos deverão comprovar a participação nos grupos das linhas de pesquisa através da certificação em conferências, simpósios, seminários, entre outros.



Disciplina V: Defesa 2CR- 30h

EMENTA: A disciplina tem como objetivo fornecer orientação avançada aos mestrandos(as) pós qualificação de sua pesquisa. Focada no aprimoramento da pesquisa, esta disciplina visa apoiar os discentes na revisão e aprofundamento de suas análises, no desenvolvimento da redação final e na preparação para a defesa da dissertação. A disciplina também aborda a elaboração de conclusões, a integração dos feedbacks recebidos e a finalização do trabalho para submissão.

