



## MESTRADO EM PSICANÁLISE

<b>1º SEMESTRE</b>	<b>CR</b>	<b>HORAS</b>
INTRODUÇÃO À PÓS-GRADUAÇÃO	02	30
ÉTICA E BIOÉTICA	04	60
TÓPICOS ESPECIAIS 1	04	60
ESTUDOS AVANÇADOS EM PESQUISA 1	04	60
<b>2º SEMESTRE</b>	<b>CR</b>	<b>HORAS</b>
ESTUDOS AVANÇADOS EM PESQUISA 2	04	60
PSICANÁLISE E CORPO	04	60
L1- PSICANÁLISE E PRÁTICA CLÍNICA DE ADULTOS L2- PSICANÁLISE E SOCIEDADE L3- SAÚDE MENTAL INTEGRATIVA: CIÊNCIA E ESPIRITUALIDADE	04	60
DISCIPLINA ELETIVA	02	30
<b>3º SEMESTRE</b>	<b>CR</b>	<b>HORAS</b>
PROJETO DE PESQUISA	06	90
CICLO DE DEBATES 1	02	30
ESTUDOS AVANÇADOS EM PESQUISA 3	04	60
QUALIFICAÇÃO	02	30
<b>4º SEMESTRE</b>	<b>CR</b>	<b>HORAS</b>
ESTUDOS AVANÇADOS EM PESQUISA 4	04	60
TÓPICOS ESPECIAIS 2	04	60
CICLO DE DEBATES 2	02	30
DEFESA DA DISSERTAÇÃO	02	30

## EMENTÁRIO DO MESTRADO EM PSICANÁLISE

### 1º SEMESTRE

#### INTRODUÇÃO A PÓS-GRADUAÇÃO

**EMENTA:** Refletir sobre a organização do Ambiente Virtual de Aprendizagem - Siga institucional. Apresentar a plataforma virtual e o conjunto de suas ferramentas didático-pedagógicas, bem como a matriz curricular, a organização teórica, metodológica e avaliativa dos programas de pós-graduação relacionados ao aprendizado virtual, modalidade EAD.

#### ÉTICA E BIOÉTICA – 04 CR 60 H

**Ementa:** Aperfeiçoar e orientar o exercício das profissões da área da saúde mediante o conhecimento e a reflexão das diretrizes, códigos, leis, declarações



e recomendações nacionais e internacionais, referentes à sua prática no âmbito da saúde e da pesquisa.

### **TÓPICOS ESPECIAIS I**

**EMENTA:** Envolvimento dos discentes na divulgação da pesquisa e o compartilhamento dos trabalhos em andamento. O objetivo é desenvolver com a comunidade acadêmica a socialização da pesquisa realizada durante os cursos de mestrado em Psicanálise.

### **ESTUDOS AVANÇADOS EM PESQUISA I**

**EMENTA:** O trabalho de pesquisa é uma seção obrigatória do programa os Estudos Avançados I fornecerá informações para o desenvolvimento de habilidades no desempenho da pesquisa que inclui a busca, análise, sistematização, generalização e ampliação das competências de investigação científica. Reflexão e elaboração da coleta de dados, processamento, análise e sistematização de informações sobre o tema da pesquisa.

## **2º Semestre**

### **ESTUDOS AVANÇADOS EM PESQUISA II**

**EMENTA:** Reflexão sobre as etapas do projeto de pesquisa em mestrado: tema e delimitação do tema, problema de pesquisa, a relevância do trabalho de pesquisa, objetivos de pesquisa, discussões teóricas e metodológicas (métodos de coleta e análise de informações).

### **PSICANÁLISE E CORPO – 04 CR 60H**

**EMENTA:** Explorar a relação entre corpo e psicanálise, considerando as manifestações somáticas como expressões do inconsciente. Discussão sobre a teoria das pulsões, a sexualidade na psicanálise, somatizações, e a abordagem do corpo na clínica psicanalítica.

### **L1- PSICANÁLISE E PRÁTICA CLÍNICA DE ADULTOS**

**EMENTA:** Princípios fundamentais da Psicanálise. Teorias e conceitos psicanalíticos. Teoria do desenvolvimento psicosssexual. Interpretação e técnica psicanalítica. Carl Jung. Jacques Lacan. Melanie Klein. Donald Winnicott. Fenômenos psicopatológicos, como neuroses, psicoses, perversões e outros transtornos mentais. Abordagem terapêutica. Psicanálise e a cultura. Psicanálise e sociedade. Abordagem relacional na Psicanálise. Abordagem winnicottiana na Psicanálise. Correntes contemporâneas da Psicanálise. Práticas integrativas. Psicoterapia cognitivo-comportamental, a terapia familiar e a terapia sistêmica e seu diálogo com a psicanálise.

### **L2- PSICANÁLISE E SOCIEDADE**

**EMENTA:** Explorar as contribuições da psicanálise para a compreensão das dinâmicas sociais e culturais. Analisar as manifestações do inconsciente na cultura; estudo das formas de subjetivação nas sociedades contemporâneas; e



reflexão sobre o papel da psicanálise na crítica social e na compreensão dos fenômenos coletivos.

### **L3- SAÚDE MENTAL INTEGRATIVA: CIÊNCIA E ESPIRITUALIDADE**

**EMENTA:** Oferece uma formação multi e interdisciplinar, integrando os aspectos científicos, humanos e espirituais da saúde mental.

#### **DISCIPLINA ELETIVA**

#### **NEUROANATOMIA**

**EMENTA:** A disciplina aborda a estrutura e organização do sistema nervoso central e suas funções. A neuroanatomia busca fornecer as bases morfológicas para a compreensão do comportamento humano, integrando aspectos estruturais e funcionais do sistema nervoso. Serão exploradas a anatomia do encéfalo, medula espinal e nervos periféricos, os sistemas sensoriais e motores, o sistema límbico, além de estruturas como o diencéfalo, cerebelo, tronco encefálico e córtex cerebral.

#### **EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA**

**EMENTA:** Definição e usos da epidemiologia. Visão geral sobre epidemiologia e suas aplicações na clínica e na pesquisa. Medidas descritivas e de associação. Resumo sobre delineamentos de pesquisa utilizados na área da saúde. Elementos sobre leitura crítica de artigos científicos. Aplicação da epidemiologia na investigação diagnóstica. Elementos de medicina baseada em evidências. Análise dos problemas relacionados aos determinantes do processo saúde-doença e sua aplicabilidade na clínica, na investigação diagnóstica e na pesquisa, tendo por base os fundamentos de epidemiologia aplicados à metodologia científica.

#### **NEUROCIÊNCIA DO COMPORTAMENTO HUMANO**

**EMENTA:** Estudo dos fundamentos neurobiológicos que sustentam o comportamento humano. Análise das estruturas e sistemas cerebrais envolvidos em processos como emoção, motivação, percepção, tomada de decisão, aprendizado, memória, linguagem e comportamento social. Exploração das interações entre cérebro, ambiente e experiências ao longo do desenvolvimento humano. Discussão de evidências científicas a partir de estudos experimentais, clínicos e de neuroimagem, com ênfase na compreensão dos transtornos comportamentais e implicações para a prática profissional.

#### **FUNDAMENTOS AVANÇADOS DA NEUROCIÊNCIA**

**Ementa:** Fundamentos das neurociências: Conceitos básicos de neuroanatomia, neurofisiologia, neuroquímica e Neuropsicologia; Modelos para compreender mecanismos importantes; Plasticidade neural no processo de ensino aprendizagem; Estrutura orgânica do cérebro; Relação entre cérebro e



comportamento; Mecanismos de atenção, memória e aprendizagem; Emoção, linguagem e comunicação; Controle neural das funções vegetativas, sensoriais e motoras; Comportamentos de locomoção, reprodução e alimentação.

---

### 3º SEMESTRE

#### PROJETO DE PESQUISA I

**EMENTA:** A adequação do projeto ao formato da dissertação, com a correta organização dos capítulos (introdução, revisão da literatura, metodologia, resultados, discussão, conclusões, referências). Apresentação da estrutura da dissertação (normas da ABNT). O acompanhamento individualizado e coletivo visa identificar as necessidades específicas de cada discente e oferecer orientações adaptadas às suas dificuldades e pontos fortes.

#### CICLO DE DEBATES EM SAÚDE I

**Ementa:** Conjunto de conferências ministradas por professores ou profissionais renomados sobre temas como projetos de políticas de saúde; metodologias de investigação na área de saúde e seu resultado científico e social; conhecimento científico; reflexões sobre as conquistas da biologia molecular; papel da informática na investigação científica atual e a importância da bioética para profissionais e pesquisadores.

#### ESTUDOS AVANÇADOS EM PESQUISA III

**EMENTA:** Orientação para Construção da Dissertação. A disciplina tem como objetivo fornecer suporte acadêmico e metodológico aos mestrandos(as) de pós-graduação no processo de elaboração de suas dissertações. Serão abordadas questões teóricas e práticas relacionadas à escolha do tema, revisão de literatura, estruturação do trabalho acadêmico, desenvolvimento da pesquisa, análise de dados e redação científica. A disciplina será centrada na orientação individualizada, com sessões dedicadas à discussão dos avanços de cada aluno.

#### QUALIFICAÇÃO

**EMENTA:** Acompanhamento e desenvolvimento das pesquisas do Mestrado em consonância aos estudos e debates do referencial teórico-metodológico de acordo com a linha de pesquisa ao que se vincula. Consideram-se os seguintes aspectos: estruturação da projeção capitular; definição metodológica; problemas; hipóteses e objetivos com definição ampliada nos resultados dos capítulos a qualificar; elaboração e organização do texto para exame de qualificação

### 4º Semestre

#### ESTUDOS AVANÇADOS EM PESQUISA IV -8CR- 120H



**EMENTA:** A disciplina tem como objetivo fornecer orientação avançada aos mestrandos(as) pós qualificação de sua pesquisa. Focada no aprimoramento da pesquisa, esta disciplina visa apoiar os discentes na revisão e aprofundamento de suas análises, no desenvolvimento da redação final e na preparação para a defesa da dissertação. A disciplina também aborda a elaboração de conclusões, a integração dos feedbacks recebidos e a finalização do trabalho para submissão.

### **CICLO DE DEBATES EM SAÚDE II**

**Ementa:** Conjunto de conferências ministradas por professores ou profissionais renomados sobre temas como projetos de políticas de saúde; metodologias de investigação na área de saúde e seu resultado científico e social; conhecimento científico; reflexões sobre temas atuais como tecnologia assistiva, neuroplasticidade, vacinas.

### **TÓPICOS ESPECIAIS II**

**EMENTA:** Envolvimento dos discentes na divulgação da pesquisa e no compartilhamento dos trabalhos em andamento. Além disso, esse tópico oportuniza aos nossos discentes a possibilidade de contribuir com a organização de eventos científicos. O objetivo é desenvolver com a comunidade acadêmica a socialização da pesquisa realizada durante os cursos de mestrado em Psicanálise.

### **DEFESA**

**EMENTA:** A disciplina tem como objetivo fornecer orientação avançada aos mestrandos(as) pós qualificação de sua pesquisa. Focada no aprimoramento da pesquisa, esta disciplina visa apoiar os discentes na revisão e aprofundamento de suas análises, no desenvolvimento da redação final e na preparação para a defesa da dissertação. A disciplina também aborda a elaboração de conclusões, a integração dos feedbacks recebidos e a finalização do trabalho para submissão.



## DOUTORADO EM PSICANÁLISE

<b>1º SEMESTRE</b>	<b>CR</b>	<b>HORAS</b>
INTRODUÇÃO À PÓS-GRADUAÇÃO 2	02	30
PSICANÁLISE E CULTURA: SEMIÓTICA PSICANALÍTICA	04	60
TÓPICOS ESPECIAIS 1	04	60
PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA 1	04	60
<b>2º SEMESTRE</b>	<b>CR</b>	<b>HORAS</b>
PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA 2	04	60
BIOÉTICA 2	04	60
L1- PSICANÁLISE E PRÁTICA CLÍNICA DE ADULTOS 2 L2- PSICANÁLISE E SOCIEDADE 2 L3- SAÚDE MENTAL INTEGRATIVA: CIÊNCIA E ESPIRITUALIDADE 2	04	60
ELETIVA	02	30
<b>3º SEMESTRE</b>	<b>CR</b>	<b>HORAS</b>
INTRODUÇÃO À TESE	06	90
PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA 3	04	60
TÓPICOS ESPECIAIS 2	04	60
CICLO DE DEBATES 3	02	30
<b>4º SEMESTRE</b>	<b>CR</b>	<b>HORAS</b>
PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA 4	02	30
PROJETO DE TESE	06	90
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO APLICADAS À SAÚDE	04	60
<b>5º SEMESTRE</b>	<b>CR</b>	<b>HORAS</b>
CICLO DE DEBATES 4	02	30
PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA 5	08	120
QUALIFICAÇÃO	02	30
<b>6º SEMESTRE</b>	<b>CR</b>	<b>HORAS</b>
TÓPICOS ESPECIAIS 3	04	60
PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA 6	04	60
CICLO DE DEBATES 5	04	60
<b>7º SEMESTRE</b>	<b>CR</b>	<b>HORAS</b>
PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA 7	04	60
CICLO DE DEBATES 6	03	30
TÓPICOS ESPECIAIS 4	04	60
<b>8º SEMESTRE</b>	<b>CR</b>	<b>HORAS</b>
PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA 8	08	120
DEFESA DA TESE	04	60



## EMENTÁRIO DO DOUTORADO EM PSICANÁLISE

### I Semestre

#### **Introdução a Pós-graduação 2**

**Ementa** Refletir sobre a organização do Ambiente Virtual de Aprendizagem - Siga institucional. Apresentar a plataforma virtual e o conjunto de suas ferramentas didático-pedagógicas, bem como a matriz curricular, a organização teórica, metodológica e avaliativa dos programas de pós-graduação relacionados ao aprendizado virtual, modalidade EAD.

#### **SAÚDE MENTAL INTEGRATIVA: CIÊNCIA E ESPIRITUALIDADE**

**Ementa:** Oferece uma formação multi e interdisciplinar, integrando os aspectos científicos, humanos e espirituais da saúde mental.

#### **TÓPICOS ESPECIAIS I**

**EMENTA** Envolvimento dos discentes na divulgação da pesquisa e o compartilhamento dos trabalhos em andamento. O objetivo é desenvolver com a comunidade acadêmica a socialização da pesquisa realizada durante o curso de doutorado em Psicanálise .

#### **PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA I**

**EMENTA:** O trabalho de pesquisa é uma seção obrigatória do programa.

**PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA I** fornecerá informações para o desenvolvimento de habilidades para o desempenho da pesquisa que inclui a busca, análise, sistematização, generalização e ampliação das competências de investigação científica. Reflexão e elaboração da coleta, processamento, análise e sistematização de informações sobre o tema da pesquisa para o doutorado.

### II Semestre

#### **PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA II**

**EMENTA:** Reflexão sobre as etapas do projeto de pesquisa de doutorado: tema e delimitação do tema, problema de pesquisa, a relevância do trabalho de pesquisa, objetivos de pesquisa, discussões teóricas e metodológicas (métodos de coleta e análise de informações). Encontros coletivos - desenvolvendo temas como, por exemplo: definir o problema de pesquisa e justificar sua relevância e significado científico; o objeto e ou sujeito da pesquisa, definir a finalidade e os objetivos da pesquisa; caracterizar a base empírica da pesquisa (revisão de fontes), entre outros.

#### **BIOÉTICA 2 – 04 CR 60 H**

**Ementa:** Aperfeiçoar e orientar o exercício das profissões da área da saúde mediante o conhecimento e a reflexão das diretrizes, códigos, leis, declarações



e recomendações nacionais e internacionais, referentes à sua prática no âmbito da saúde e da pesquisa.

### **L1- PSICANÁLISE E PRÁTICA CLÍNICA DE ADULTOS - Parte2**

**EMENTA:** Princípios fundamentais da Psicanálise. Teorias e conceitos psicanalíticos. Teoria do desenvolvimento psicosssexual. Interpretação e técnica psicanalítica. Carl Jung. Jacques Lacan. Melanie Klein. Donald Winnicott. Fenômenos psicopatológicos, como neuroses, psicoses, perversões e outros transtornos mentais. Abordagem terapêutica. Psicanálise e a cultura. Psicanálise e sociedade. Abordagem relacional na Psicanálise. Abordagem winnicottiana na Psicanálise. Correntes contemporâneas da Psicanálise. Práticas integrativas. Psicoterapia cognitivo-comportamental, a terapia familiar e a terapia sistêmica e seu diálogo com a psicanálise.

### **L2- PSICANÁLISE E SOCIEDADE- Parte2**

**EMENTA:** Explorar as contribuições da psicanálise para a compreensão das dinâmicas sociais e culturais. Analisar as manifestações do inconsciente na cultura; estudo das formas de subjetivação nas sociedades contemporâneas; e reflexão sobre o papel da psicanálise na crítica social e na compreensão dos fenômenos coletivos.

### **L3- SAÚDE MENTAL INTEGRATIVA: CIÊNCIA E ESPIRITUALIDADE - Parte2**

**Ementa:** Oferece uma formação multi e interdisciplinar, integrando os aspectos científicos, humanos e espirituais da saúde mental.

### DISCIPLINA ELETIVA:

#### **EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA**

Ementa: Definição e usos da epidemiologia. Visão geral sobre epidemiologia e suas aplicações na clínica e na pesquisa. Medidas descritivas e de associação. Resumo sobre delineamentos de pesquisa utilizados na área da saúde. Elementos sobre leitura crítica de artigos científicos. Aplicação da epidemiologia na investigação diagnóstica. Elementos de medicina baseada em evidências. Análise dos problemas relacionados aos determinantes do processo saúde-doença e sua aplicabilidade na clínica, na investigação diagnóstica e na pesquisa, tendo por base os fundamentos de epidemiologia aplicados à metodologia científica.

#### **NEUROANATOMIA**

**EMENTA:** A disciplina aborda a estrutura e organização do sistema nervoso central e suas funções. A neuroanatomia busca fornecer as bases morfológicas para a compreensão do comportamento humano, integrando aspectos estruturais e funcionais do sistema nervoso. Serão exploradas a anatomia do encéfalo, medula espinal e nervos periféricos, os sistemas sensoriais e



motores, o sistema límbico, além de estruturas como o diencéfalo, cerebelo, tronco encefálico e córtex cerebral.

### **NEUROCIÊNCIA DO COMPORTAMENTO HUMANO**

Estudo dos fundamentos neurobiológicos que sustentam o comportamento humano. Análise das estruturas e sistemas cerebrais envolvidos em processos como emoção, motivação, percepção, tomada de decisão, aprendizado, memória, linguagem e comportamento social. Exploração das interações entre cérebro, ambiente e experiências ao longo do desenvolvimento humano. Discussão de evidências científicas a partir de estudos experimentais, clínicos e de neuroimagem, com ênfase na compreensão dos transtornos comportamentais e implicações para a prática profissional.

### **FUNDAMENTOS AVANÇADOS DA NEUROCIÊNCIA**

**Ementa:** Fundamentos das neurociências: Conceitos básicos de neuroanatomia, neurofisiologia, neuroquímica e Neuropsicologia; Modelos para compreender mecanismos importantes; Plasticidade neural no processo de ensino aprendizagem; Estrutura orgânica do cérebro; Relação entre cérebro e comportamento; Mecanismos de atenção, memória e aprendizagem; Emoção, linguagem e comunicação; Controle neural das funções vegetativas, sensoriais e motoras; Comportamentos de locomoção, reprodução e alimentação.

## **III Semestre**

### **PROJETO DE TESE I - 4CR- 60H**

**EMENTA:** Elaboração do projeto de pesquisa de doutorado segundo o modelo da ABNT. Aprofundar as questões teóricas do projeto de tese. Encontros coletivos para discutir temas como, por exemplo: Relação entre teoria e pesquisa: Definição e Conceitualização; Questão norteadora de pesquisa; formulação de hipótese, Construção do referencial teórico, entre outros.

### **PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA III - 4CR- 60h**

**EMENTA** Orientação para Construção da tese. A disciplina tem como objetivo fornecer suporte acadêmico aos aspectos metodológicos da pesquisa aos doutorandos (as) de pós-graduação no processo de elaboração das suas teses. Encontros coletivos para discutir temas como, por exemplo: **Importância da Metodologia de Pesquisa na Pesquisa**, Pesquisa Qualitativa e Quantitativa e Abordagens Qualitativas/Quantitativa; **Principais características da pesquisa qualitativa/quantitativa**; O método de coleta de dados (entrevista/questionário/observação), estudo de caso, entre outros.

### **TÓPICOS ESPECIAIS II - 4CR-60**

Desenvolvimento de competências para a escrita de artigos científicos de acordo com normas acadêmicas e editoriais. Estruturação, redação e revisão de textos científicos com base em projetos de pesquisa previamente definidos.



Discussão sobre os critérios de publicação, escolha de periódicos, avaliação por pares e aspectos éticos na publicação científica. Ênfase na elaboração completa de um artigo científico original, preferencialmente em formato pronto para submissão.

### **CICLO DE DEBATES EM SAÚDE 3**

**Ementa:** Discussão crítica e interdisciplinar de temas contemporâneos e emergentes em saúde, por meio de debates mediados, seminários temáticos, rodas de conversa e análise de estudos de caso. Envolvimento de estudantes na problematização de questões éticas, sociais, políticas, tecnológicas e clínicas que impactam o cuidado, a gestão e as políticas públicas de saúde. Promoção de habilidades argumentativas, pensamento crítico, diálogo interprofissional e atualização científica. Incentivo à participação ativa, produção colaborativa de conhecimento e articulação teoria-prática.

## **IV Semestre**

### **PROJETO DE TESE II - 4CR- 60h**

**EMENTA:** A adequação do projeto de pesquisa ao formato da tese com a correta organização dos capítulos (introdução, revisão da literatura, metodologia, resultados, discussão, conclusões, referências). (apresentação do modelo de tese)

### **PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA IV - 4cr 60h**

**Ementa** Refletir sobre as etapas da tese. Apresentação da estrutura da tese (normas da ABNT).

### **CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO APLICADAS À SAÚDE - 4cr 60h**

**EMENTA:** Integra conhecimentos teóricos e práticos sobre o desenvolvimento, avaliação e aplicação de tecnologias inovadoras no campo da saúde. Capacita para a compreender e aplicação de conceitos de ciência, tecnologia e inovação no desenvolvimento de soluções voltadas à melhoria dos serviços e cuidados em saúde, promovendo uma abordagem crítica e reflexiva sobre os impactos dessas inovações na sociedade.

## **V Semestre**

### **CICLO DE DEBATES EM SAÚDE 4 -4RC – 60H**

**Ementa:** Aprofundamento em temas estratégicos e controversos da área da saúde por meio de debates mediados, análise crítica de literatura científica e discussões interprofissionais. Estímulo ao pensamento reflexivo, argumentação ética e desenvolvimento de soluções integradas para desafios contemporâneos em saúde. Enfoque na articulação entre conhecimento técnico-científico, práticas profissionais e políticas públicas. Incentivo à produção coletiva de saberes e à formação crítica, ética e cidadã dos estudantes.



### **PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA V (orientação ) 8CR- 120h**

**Ementa** Desenvolvimento da pesquisa. Caracterização da escrita científica, compreendendo o viés de origem da pesquisa; o objeto como razão e sentido da pesquisa; problema; hipótese; metodologia; objetivos. A projeção capitular como resultado dos objetivos específicos da tese.

### **QUALIFICAÇÃO - 2CR- 30h**

**Ementa** - Acompanhamento e desenvolvimento das pesquisas do Doutorado em consonância com os estudos e debates do referencial teórico-metodológico escolhido, de acordo com a linha de pesquisa ao qual o(a) estudante está vinculado(a). Consideram-se os seguintes aspectos: definição metodológica; definição do problema, hipótese, objetivos e estruturação da projeção capitular a qualificar; elaboração e organização do texto para exame de qualificação.

## **VI Semestre**

### **PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA VI -8CR- 120h**

**Ementa** - Desenvolvimento da pesquisa. Caracterização da escrita científica, compreendendo o viés de origem da pesquisa; o objeto como razão e sentido da pesquisa; problema; hipótese; metodologia; objetivos. A projeção capitular como resultado dos objetivos específicos da tese.

### **TÓPICOS ESPECIAIS III ( produção de artigo ) 4CR-60**

Aprofundamento na produção acadêmica por meio da elaboração de artigo científico com base em pesquisa empírica, revisão de literatura ou estudo de caso. Orientação e acompanhamento do processo de redação científica, estruturação textual, análise de dados, discussão dos resultados e adequação às normas de periódicos científicos. Estímulo à autonomia intelectual, ao rigor metodológico e à ética na pesquisa. Finalização de artigo em formato apto para submissão a periódico da área.

### **CICLO DE DEBATES EM SAÚDE 5 -4RC – 60H**

**Ementa:** Discussão aprofundada e crítica de temas emergentes, complexos e transversais da área da saúde, a partir de uma perspectiva interprofissional, ética e científica. Análise de políticas públicas, dilemas contemporâneos, inovações tecnológicas e desafios globais que impactam a prática em saúde. Promoção de habilidades de argumentação, escuta ativa, construção coletiva do conhecimento e reflexão crítica. Integração entre vivências acadêmicas, experiências profissionais e compromisso com a transformação social no campo da saúde.

## **VII Semestre**

### **PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA VII (orientação ) 8CR- 120h**



Ementa - Desenvolvimento da pesquisa. Caracterização da escrita científica, compreendendo o viés de origem da pesquisa; o objeto como razão e sentido da pesquisa; problema; hipótese; metodologia; objetivos. A projeção capitular como resultado dos objetivos específicos da tese.

#### **CICLO DE DEBATES EM SAÚDE 6 -4RC – 60H**

**Ementa:** Espaço de culminância crítica e interdisciplinar dos ciclos de debates em saúde. Discussão aprofundada de temas complexos e atuais relacionados à prática profissional, aos desafios éticos e políticos da saúde contemporânea e às transformações sociais e tecnológicas em curso. Incentivo à produção autoral, à mediação de debates e à elaboração de propostas de intervenção com base em evidências, experiências e práticas colaborativas. Desenvolvimento de competências de liderança, posicionamento crítico e compromisso com a equidade em saúde.

#### **TÓPICOS ESPECIAIS IV - 4 CR 60 horas – produção de artigo**

### **VIII Semestre**

#### **PRÁTICAS AVANÇADAS NA PESQUISA VIII - 8CR- 120h**

**Ementa** - Desenvolvimento da pesquisa. Caracterização da escrita científica, compreendendo o viés de origem da pesquisa; o objeto como razão e sentido da pesquisa; problema; hipótese; metodologia; objetivos. A projeção capitular como resultado dos objetivos específicos da tese.

#### **DEFESA - 2CR- 30h**

Ementa Acompanhamento da elaboração da tese. Sistematização das pesquisas dos mestrados para a elaboração do texto de tese. Revisões de pós-qualificação e as atualizações e modificações necessárias para a conclusão da pesquisa com a finalidade de realizar a defesa final.